



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В.Новикова**

**31.08.2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.12 Оперативно-розыскная деятельность**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 29 » 08 20 22 г.

Председатель ПЦК Исараф / Исарафуддинов Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС).....	8
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения .....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения .....	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	22
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	22
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>28</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Оперативно-розыскная деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Оперативно-розыскная деятельность относится к вариативной части профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать результаты ОРД;
- обеспечивать соблюдение прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
- осуществлять оперативно-розыскные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;
- использовать средства оперативно-розыскной деятельности;
- осуществлять документирование оперативно-розыскной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности;
- осуществление оперативно-розыскной деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) и ЛР:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК	Соответствующие личностные результаты
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение</p>

	<p>окужающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p><b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p><b>ОК 6</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
<p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>

<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
---	--

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 127 часов, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 49 часов.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>127</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(не предусмотрена)</i>	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам, подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач. Конспектирование учебного материала.	30
подготовка к промежуточной аттестации	19
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Оперативно-розыскная деятельность» для очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие и общие положения оперативно-розыскной деятельности</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие, содержание, задачи оперативно-розыскной деятельности в России.</b>	<p>Сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Оперативно-розыскная деятельность как комплексный вид юридической государственной деятельности. Становление и развитие оперативно-розыскной деятельности в России.</p> <p>Задачи ОРД по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений, а также установлению лиц, их замышляющих и подготавливающих.</p> <p>Содержание задачи по обнаружению и раскрытию преступлений, выявлению лиц, их совершающих или совершивших. Осуществление розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.</p>	2	1 ознакомительный
	Лабораторные работы		

	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.2. Принципы оперативно-розыскной деятельности</b>	<p>Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.</p> <p>Общеправовые принципы. Законность в оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Межотраслевые и отраслевые принципы ОРД.</p>	2	1 ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности</b>	<p>Система нормативно-правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон. Характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».</p> <p>Значение для оперативно-розыскной деятельности конституционного, международного, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного, административного и других отраслей права. Значение судебных решений в оперативно-розыскной деятельности. Соотношение закона и правовых актов государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p>	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 1. Анализ системы нормативно-правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</b>	Обеспечение соблюдения прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Конституционный принцип законности в оперативно-розыскной деятельности. Закрепление этого основополагающего положения в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности». Принципы конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств в ОРД. Правовая и организационная характеристика ст.5 названного Федерального закона.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 2. Обеспечение соблюдения прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.5. Субъекты оперативно-розыскной деятельности</b>	Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система. Характеристика государственных органов и оперативных подразделений, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Понятие и классификация должностных лиц, участвующих в осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности.	2	1 ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 1.6. Права и обязанности органов,</b>	Задачи и компетенция органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД. Обязанности сотрудников и	2	1 ознакомительный

<b>осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</b>	оперативных подразделений, осуществляющих ОРД. Объем и содержание прав органов, осуществляющих ОРД. Взаимосвязь прав и обязанностей органов и должностных лиц осуществляющих ОРД.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.7. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</b>	Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, по обеспечению их статуса. Роль служб и подразделений, обеспечивающих нормальное функционирование оперативно-розыскных органов.	2	1 ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 2. Осуществление оперативно-розыскной деятельности</b>		<b>96</b>	
<b>Тема 2.1. Виды и назначение оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ). Правовые основания их проведения</b>	Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их законодательный перечень. Нормативно-правовые основы их проведения. Оперативно-розыскные мероприятия, осуществляемые по инициативе сотрудников оперативных подразделений.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 3. Оперативно-розыскные	2	

	мероприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.2. Оперативно-розыскные мероприятия, ведомственного разрешения</b>	Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые по специальному постановлению с разрешения руководителя органа, осуществляющего ОРД. Особенности оформления, подготовки и проведения данных оперативно-розыскных мероприятий.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 4. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного разрешения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.3. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые по разрешению суда</b>	Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища. Порядок представления органом, осуществляющим ОРМ, материалов на рассмотрение уполномоченному судье для принятия решения об ограничении конституционных прав граждан. Законодательный порядок и субъекты проведения ОРМ.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 5. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

<b>Тема 2.4. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан</b>	Условия проведения ОРМ, которые ограничивают конституционные права граждан. Проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан, в случаях, не терпящих отлагательства и могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 6. Средства оперативно-розыскной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.5. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности</b>	Сущность, задачи и правовые основания оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений. Понятие оперативных учетов и их значение в предупреждении и раскрытии преступлений. Объекты оперативных учетов и их значимость. Понятие информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности. Роль и значение информационных систем в решении задач борьбы с преступностью. Виды информационно-поисковых систем и порядок их использования.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 7. Оперативные учеты и их значение в предупреждении и раскрытии преступлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.6. Документирование оперативно-розыскной деятельности</b>	Дела оперативного учета, их предназначение и основания для их прекращения. Документальное оформление оперативно-розыскной деятельности, обязательность ее процессуального	2	2 репродуктивный

	оформления и ее влияние на расследование уголовных дел. Собрание и систематизация оперативно-розыскных сведений о криминальном событии и причастных к нему лиц. Проверка и оценка результатов оперативно-розыскной деятельности. Формирование в оперативно-розыскном процессе фактических данных для последующей реализации в уголовном процессе.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 8. Документирование оперативно-розыскной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.7. Понятие использования результатов оперативно-розыскной деятельности</b>	Понятие результатов ОРД. Понятие легализации оперативно-розыскных данных в целях принятия соответствующих мер к правонарушениям, предусмотренных действующим законодательством. Особенности принятия решений сотрудником, осуществляющим ОРД, о реализации полученных оперативно-розыскных результатов.	2	1 ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.8. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности</b>	Сущность и содержание основных направлений уголовно-процессуального использования результатов ОРД: -для подготовки и осуществления следственных и судебных действий;	2	2 репродуктивный



	<p>-для формирования повода и основания возбуждения уголовного дела;</p> <p>-для применения в доказывании в соответствии с положениями уголовного-процессуального законодательства;</p> <p>-для проведения ОРМ по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений, установлению лиц, их замышляющих и подготавливающих.</p>		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 9. Использование результатов ОРД в качестве оснований для подготовки и проведения следственных действий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.9. Правовые и организационные основы представления результатов ОРД в органы дознания, следователю или в суд</b>	<p>Нормативно-правовые основания представления результатов ОРД в органы дознания, следователю или в суд.</p> <p>Организация предварительного ознакомления следователя с оперативно-розыскными данными для определения степени их готовности направления в следственные органы. Правовые ограничения для специальных сведений направленных в органы дознания и расследования. Оформление оперативно-служебных документов, сопровождающих результаты ОРД.</p> <p>Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым органу дознания, следователю или в суд.</p>	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		

	Практическое занятие № 10. Представление результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю или в суд.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.10. Использование результатов ОРД в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела и в доказывании</b>	<p>Сущность и содержание результатов ОРД, обеспечивающих получение доказательств в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства о их собирании, проверке и оценке.</p> <p>Оперативно-розыскные сведения, выступающие в качестве оснований подготовки и проведения следственных действий.</p> <p>Процессуальные возможности использования предметов и документов, добытых оперативным путем, если они отвечают требованиям, предъявляемым к вещественным доказательствам (ст.81 УПК).</p>	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 11. Использование результатов ОРД в качестве поводов и оснований к возбуждению уголовного дела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 2.11. Правовые основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД в раскрытии и расследовании</b>	<p>Значение и объективная необходимость взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД. Задачи взаимодействия. Принципы взаимодействия.</p> <p>Взаимодействие на стадии документирования преступной деятельности проверяемых лиц до</p>	2	2 репродуктивный

<b>преступлений</b>	возбуждения уголовного дела. Взаимодействие при оценке представляемых результатов ОРД органу дознания и следователю. Взаимодействие на этапах расследования преступлений.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 12. Использование результатов ОРД в процессе доказывания по уголовным делам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.12. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность</b>	Понятие содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Виды содействия граждан. Принципы содействия граждан. Конфиденциальное сотрудничество. Добровольность как одно из условий конфиденциального сотрудничества. Документальное оформление содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	2	1 ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.13. Правовая и социальная защита граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность</b>	Закрепление в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» правовой и социальной защиты граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Гарантии государства на социальную и правовую защиту граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	2	2 репродуктивный

	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 13. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.14. Законодательное закрепление контроля и надзора за ОРД.</b>	<p>Понятие и классификация субъектов, уполномоченных осуществлять контроль за оперативно-розыскной деятельностью в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.</p>	2	1 ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.15. Прокурорский надзор и судебный контроль за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</b>	<p>Понятие и сущность прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Требования нормативных актов о прокурорском надзоре.</p> <p>Предмет прокурорского надзора за ОРД. Организация и порядок осуществления надзора. Способы реагирования прокурора на нарушения законов, допущенных в сфере оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Цель и предмет судебного контроля за обеспечением законности проведения оперативно-розыскных мероприятий. Основания для судебного решения о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права</p>	2	2 репродуктивный

	граждан. Требования к постановлению судьи.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 14. Прокурорский надзор за деятельностью органов, осуществляющих ОРД.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.16. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью</b>	<p>Ведомственный контроль над соблюдением законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий. Содержание ведомственного контроля: предупредительного, текущего и итогового.</p> <p>Проблемы совершенствования контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.</p>	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 15. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>127</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Специализированный кабинет по специальности «Правоохранительная деятельность»: кабинеты криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная доска;
- Персональный компьютер ;
- телевизор;
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- учебные стенды ;
- фонарик;
- комплект дактилоскопический (комплект криминалиста);
- комплект для изъятия объемных следов;
- стенды: «Исследование почерка», «Криминалистическая трасология», «Осмотр места происшествия», «Технико-криминалистическое исследование документов», «Криминалистическая версия», «Криминалистическая регистрация», «Методика криминалистической идентификации», «Механизм и следы выстрела», «Подготовка и назначение экспертизы», «Судебное автороведение».
- тренажер–манекен для практических занятий «Максим-1-01»;
- общевойсковой защитный комплект;
- компас;
- лупа;
- рулетка;
- макеты оружия (пистолет ПМ, автомат АК) с макетами патронов;
- шкаф оружейный;
- противогаз;
- аптечки, средства оказания первой помощи.

Стрелковый тир Криминалистический полигон «Квартира»:

- манекен «Федя»,
- кресло,
- стол,
- стул,
- тумбочка,
- телевизор,
- тарелки,
- нож,
- бутылка,
- стаканы.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // <http://www.consultant.ru>

2. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов" // <http://www.consultant.ru>

3. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>

4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" // <http://www.consultant.ru>

5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года N 3-ФЗ "О полиции" // <http://www.consultant.ru>

6. Федеральный закон от 3 апреля 1995 года N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" // <http://www.consultant.ru>

7. Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 248 "Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>

8. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 N 33 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") // <http://www.consultant.ru>

#### **Основная литература:**

1. Лапин Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09884-6. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438868>

2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11487-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/44536>

#### **Дополнительная литература:**

1. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05050-9 // <https://biblio-online.ru/book/11A35313-CFEC-4FC9-ACBD-6E3598C7E579/operativno-rozysknaya-deyatelnost>

2. Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" (постатейный) / Киселев А.П., Васильев О.А., Белянинова Ю.В. М., 2017 из информационного банка "Постатейные комментарии и книги" // <http://www.consultant.ru>

#### **Периодические издания:**

1. Волков А.А., Лошкарев В.В. Актуальные проблемы соблюдения законодательства при проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан // Законность. 2016. N 4 (из информационного банка "Юридическая пресса") // <http://www.consultant.ru>

2. Волынский А.Ф. Оперативно-розыскная деятельность в системе организации раскрытия и расследования преступлений // Российский следователь. 2017. № 21 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

3. Зенкин А.Н. Подмена уголовно-процессуальных действий оперативно-розыскными мероприятиями // Законность. 2017. № 1 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

4. Кокурин Г.А. Использование метода компрометации в оперативно-розыскной деятельности // Российский юридический журнал. 2016. N 5 (из информационного банка "Юридическая пресса") // <http://www.consultant.ru>

5. Ларин Е.Г., Павлов А.В. Место розыскных действий в системе средств розыска подозреваемого (обвиняемого) // Вестник Омской юридической



академии. 2016. № 2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks».

6. Маматов В.Г., Петров С.П. О правомерности проведения отдельных оперативно-розыскных мероприятий // Российский следователь. 2019. № 4 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

7. Михайловская О.В. Результаты оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам // Российская юстиция. 2019. № 1 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

8. Одношев И.А. Основания осуществления оперативно-розыскных мероприятий – гарантия конституционных прав граждан, вовлеченных в сферу оперативно-розыскной деятельности // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 5 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

9. Россинский С.Б. Проблема использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности требует окончательного разрешения // Lex russica. 2018. № 10 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

10. Спирин А.В. Использование государственным обвинителем результатов оперативно-розыскной деятельности // Законность. 2018. № 3 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

11. Тузов Л.Л. Некоторые особенности кадрового обеспечения розыска органами внутренних дел несовершеннолетних, пропавших без вести // Закон и право. 2016. № 1.. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks».

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. [www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru). - Справочная правовая система «Гарант».

3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Сервер «Российской газеты».

4. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.

5. [www.fso.gov.ru](http://www.fso.gov.ru). - Официальный интернет-портал правовой информации.

6. [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru) - Судебная практика.

7. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».

8. [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks) - Электронно-библиотечная система.

**Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:**

Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать результаты ОРД;</li><li>- обеспечивать соблюдение прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий;</li><li>- осуществлять оперативно-розыскные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;</li><li>- использовать средства оперативно-розыскной деятельности;</li><li>- осуществлять документирование оперативно-розыскной деятельности.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности;</li><li>- осуществление оперативно-розыскной деятельности.</li></ul>	<p>Текущий: оценка результатов выполнения практических заданий; оценка тестирования; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка устного и письменного опроса.</p> <p>Итоговый: дифференцированный зачет</p>

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.